

"Az ember nem csak azért felelős, amit tesz, hanem azért is, amit nem tesz meg"

(Prótagorasz, ókori görög filozófus, szofista gondolkodó)

ÖKOISKOLAI MUNKATERV

2021-2022.

Iskolánk 2020.09.01-2023.08.31. időtartamra elnyerte az Ökoiskola címet.



Kiemelt céljaink között szerepel:

- Természetismereti, természet- és környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása.
- A természettudományos gondolkodás fejlesztése az órákon és a programokon keresztül, a természet értékeinek megóvása
- A lakóhelyünk közelében található természeti értékek megismertetése.
- A természet szeretetére nevelés, élmény gyarapítása a természetben
- Szelektív hulladékkezelésre szoktatás.
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése.
- A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, örömeinek megmutatása.
- A kerékpáros közlekedés gyakorlatának, kultúrájának népszerűsítése.
- Városunk helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése.

Feladataink az általános elvárások terén

- Környezettudatosság **kérdőívet** állítunk össze. Kiértékelésével fogalmazzuk meg a következő tanév célkitűzéseit és állítjuk össze a programtervet.
- **Ökoiskola Munkatervet** készítünk az iskolavezetés, a tanárok, az alkalmazottak, a tanulók és a szülők javaslatait, észrevételeit figyelembe véve.
- Az iskola **arculatával** (bemutakozó anyagokkal, az udvar és a tantermek növényesítésével, a dekorációval) kifejezzük a fenntarthatóság, a környezettel harmonikus életvitel pedagógiai értékeit.
- A tanulók a pedagógusokkal együtt részt vehetnek az **oktatási tevékenységek megtervezésében**, megvalósításában. (tanulmányi kirándulás programjai)
- A **természet tanulmányozása** tantermen, iskolán kívül, **a szabadban** is folyik. (Erdei iskola, piaci séta, Tuzson János Botanikus kert, Nyíregyházi Állatpark, madárgyűrűzés-Szelkő tó, tanulmányi kirándulások, osztályprogramok és családi napok a Sóstói erdőben és a Bujtosi Szabadidőparkban). A szabadtéri programok szervezésének fontos szempontja az egészséges életvitel.

Feladataink a személyi feltételek, belső kapcsolatok terén

A feladatoktól függően **Ökoiskolai Munkacsoport megbeszélés** hívunk össze, amelynek feladata, hogy figyelemmel kísérje, véleményezze, javaslataival segítse az iskola nevelési tevékenységét és megtervezze a tanév ökoprogramját.

A munkacsoport tagjai: intézményvezető, pedagógusok, természettudományi munkaközösség vezetője, Zöldek szakkör vezetője, Ökoiskolai diákszövívő, gondnok, Szülői Közösség elnöke, Diákönkormányzat elnöke, DÖK vezető. A munkacsoport munkáját önkéntes pedagógusok is segítik.

Az Ökoiskolai Munkacsoport képviselője részt vesz az iskolatanács értekezletein, a munkaközösségi értekezleteken, DÖK közgyűlésen és SZK értekezleteken.

A tanév elején tájékoztatjuk a **Szülői Közösséget** a tervezett programjainkról, véleményüket és javaslataikat beépítjük az éves munkatervünkbe.

A fizikai környezet leírása, fejlesztése

Az iskolaépület környékén lévő telepített növényzet változatos és megkímélt rendszeresen és szakszerűen gondozott. Célunk, hogy a gondozásában az udvari munkás mellett az **önkéntes osztályok** is részt vegyenek.

Ebben a tanévben megkezdjük az **iskolakert** kialakítását. A kert létrehozása és gondozása az önkéntes tanulók és pedagógusok közreműködésével és a szülők segítségével történik. A Szülői Közösség támogatja ezirányú elképzeléseinket.

A tavaszi kavalkádon az osztályterekben **palántákat nevelnek** a gyerekek, amelyeket az iskolakert ágyásaiba ültetnek majd ki.

Törekszünk arra, hogy az **iskola dekorációja** még inkább összhangban legyen az ökoiskola arculatával (osztályterem növényesítése, élő sarok kialakítása, információs táblák és gyermekmunkák kihelyezése a jeles napokról és a témahetekről)

Az iskola működtetése

Hulladék:

Az iskola a lehető legkisebb szinten tartja a hulladék-kibocsátását, a keletkező hulladékokat környezetkímélő módon kezeli.

Az iskola környezetében **szelektív hulladékgyűjtő** van elhelyezve.

Az aulában a **szárazelemek gyűjtésére** alkalmas tároló található.

PET-palack tömörítő berendezést helyezünk el az iskolai büfé mellé.

Minden szinten **műanyaggyűjtő kukát** helyezünk ki. A hulladék kiürítését heti váltással az osztályok tanulói végzik. A tisztasági őrzérek során ellenőrizzük és értékeljük az osztályokat.

Kéthetente **papírgyűjtést** tartunk. A papír elszállítását a Szülői Közösség végzi.

Csatlakozunk a CseppetSem, lakossági **használtolaj** gyűjtő akciójához.

Papírtakarékossági okból a tanmeneteket és egyes beszámolókat nem nyomtatjuk ki, azokat online tesszük elérhetővé.

Víz:

Az iskola takarékosan és ésszerűen bánik a vízzel. A csapok és WC-tartályok rendszeres ellenőrizzük, a csepegések, szivárgások azonnal megszüntetjük.

Áram:

Az iskola takarékosan bánik az energiával.

Közlekedés:

Az iskola megközelítése környezetkímélő módon történik.

Az iskola gyalog és tömegközlekedési eszközökkel jól elérhető, kiépített kerékpártárolóval rendelkezik. Népszerűsíteni kell az ilyen módon történő iskolába járást!

Gyalog, ill. kerékpárral, vagy tömegközlekedési eszközzel könnyen elérhető, a természet tanulmányozására alkalmas helyek rendszeres látogatása.

Média:

Az **ökoiskolai diákszóvivő** az iskolarádió és az iskolagyűlésen keresztül tájékoztatja a gyerekeket az aktuális programokról és a fenntarthatósággal kapcsolatos információkról.

A programokról készült **fotókat** a Mozsár Facebook oldalán és az iskola honlapján, a Galériában tesszük elérhetővé.

Törekszünk a városi **médiában** való megjelenésre.

Az iskola honlapján, az **ökoiskola logó** alatt folyamatosan bővülő tartalommal számolunk be az iskolában folyó tevékenységekről.