## ÁLLAMPOLGÁRI ISMERETEK

A tantárgy legfontosabb célja a tanulót felkészíteni a társadalom struktúrájában való eligazodásra, a közösségi környezet szervezeteinek, szabályainak megismerésére. A pedagógiai helyzetekben a tanuló tevékenység közben, szimulált helyzetekben ismeri meg a családi élethez, a munkavállaláshoz, a szabadidő eltöltéséhez kapcsolódó intézmények szerepét, feladatait, az állampolgári jogokat és kötelezettségeket, a demokratikus társadalmi intézményrendszert, a legfontosabb társadalmi, gazdasági és politikai szervezeteket.

Felismeri a felelősséget közösségi környezetének alakításában. Bővülnek ismeretei a mindennapi életvezetéshez kapcsolódó önérvényesítés lehetőségeiről, a segítségkérés formáiról.

A tantárgy segítséget nyújt az erkölcsi nevelés terén a közösségi életben való aktív részvételre és véleménynyilvánításra ösztönzésben, a társadalmi igazságosság felismertetésében és az ehhez kapcsolódó intézményrendszer igénybevételének bemutatásában.

Erősíti a nemzeti azonosságtudatot és a hazafias nevelést az ország irányításában, védelmében, a társadalmi béke megőrzésében szerepet vállaló intézmények működésének megismertetésével, a társadalmi tevékenységekben való aktív részvétel támogatásával.

A felelősségvállalás másokért, önkéntesség területén segíti a közösség aktív tagjává válást, a környezet iránti figyelem fontosságának, a segítségnyújtás és segítségkérés lehetőségének felismerését. A gazdasági és pénzügyi nevelés területén a tanuló felkészül a pénzkezeléssel és gazdálkodással összefüggő intézményrendszer igénybevételére.

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | 1. **Társadalmi szabályok** | **Javasolt óraszám:**  **10 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési**  **céljai** | 1. A közösségi együttélés szabályai, a szabálytudat erősítése. 2. A szociális attitűd, az együttműködés, a tolerancia megnyilvánulásai magatartásában. | |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** | | | |
| Fejlesztési tevékenységek   1. Jogok és kötelességek a társadalomban – az emberek együtt éléséhez szükséges normák megismertetése. 2. Mindennapi ügyintézések modellezése (a lebonyolításhoz kötődő kommunikációs és illemtani szabályok). 3. Az ügyintézés alapvető faktorainak számbavétele (ügyintézési technikák lépésről-lépésre).   Fejlesztési ismeretek   1. Szokás, hagyomány, illem, erkölcs, jog. 2. A jog szerepe az emberek mindennapjaiban. 3. Az emberi alapjogok. 4. A gyermekek jogai, diákjogok. 5. Hivatalos ügyeink (ügyintézés). 6. Ügyintézés a világhálón.   Tanulói tevékenység   1. Beszélgetés az iskola házirendjéről – a diákokat megillető jogok, a diákélethez kapcsolódó kötelességek. 2. A gyermekek helyzete a világban – beszélgetés, adatgyűjtés   különböző kontinensen élő gyermekek életéről, mindennapjairól. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. A mindennapi élethez kötődő hivatalos ügyek intézéséhez szükséges információk gyűjtése. 2. Ügyintézési lehetőségek internetes felületről (egyszerűbb alkalmazások összegyűjtése).   Hangsúlyosan fejlesztendő képességek, területek   * 1. Erkölcsi érzék.   2. Mérlegelő gondolkodás,   3. Tolerancia, elfogadás.   4. Beleérző képesség. | | |
| **Fogalmak** | Szokás, hagyomány, illem, erkölcs, jog, norma, normasértés,  illemszabály, ügyintézés, internet. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **2. Állampolgári ismeretek** | **Javasolt óraszám:**  **14 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési céljai** | 1. Állampolgári felelősség (az állampolgársághoz kapcsolódó ismeretek). 2. Az ismeretek gyakorlati alkalmazásának képessége. 3. Tájékozódási képesség helyi és országos társadalmi, közéleti szinten. | |
| **Fejlesztési ismeretek ás tevékenységek** | | | |
| Fejlesztési tevékenységek   1. A törvényhozó és végrehajtó hatalom feladatainak feltérképezése. 2. A tömegtájékoztatás jelentősége és eszközeinek megismerése. 3. Az információátadás torzulása a nyilvánosságban, a tény és a vélemény közötti különbségek meghatározása.   Fejlesztési ismeretek   1. Demokratikus alapelvek. Állampolgári jogok és kötelességek. 2. Magyarország politikai intézményei. 3. Az állam feladatai (a belső rend, közrend védelme – rendőrség, honvédelem, igazságszolgáltatás – ügyészség, bíróság, | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| művelődésügy, köznevelés, egészségügyi ellátás).   1. A média és a nyilvánosság szerepe (televízió, rádió, internet). 2. A tömegtájékoztatáshoz kapcsolódó előnyök meghatározása.   Tanulói tevékenység   1. Információgyűjtés és csoportosítás az állampolgári jogok és kötelezettségek területén (jelölt, választás, pártok szerepe, képviselet). 2. Látogatás a Parlamentben, polgármesteri hivatalban. 3. Helyi önkormányzat, okmányiroda felkeresése, okmányok igénylésének gyakorlása, okmányok csoportosítása. 4. Szituációs játék (ügyintézés, tárgyalás, vita, sajtókonferencia, riportkészítés). 5. Híradó megtekintése – beszélgetés a tanulócsoport számára könnyen érthető hírekről . 6. Napi újságcikkekhez kapcsolódó szövegértési feladatok megoldása. 7. A közösségi portálokon való jelenlét – beszélgetés az alkalmazás előnyeiről és hátrányairól. 8. Kérdőívek, kérvények kitöltése. 9. Tablókészítés. Kooperatív technikák alkalmazása.   Hangsúlyosan fejlesztendő képességek, területek   * 1. Merlegelő gondolkodás.   2. Kauzális gondolkodás.   3. Értékazonosulás, értékválasztás. | | |
| **Fogalmak** | Államforma, köztársaság, királyság, demokrácia, demokratikus alapelvek, jelölt, jelöltállítás, választás, párt, kormány, törvényszék, Parlament, híradó, média, vélemény, tény, közösségi portál, személyes adatok,  állampolgári jogok és kötelezettségek, házasság, család, okmány, irat,  űrlap, anyakönyv, igazolvány. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Témakör** | **3. Pénzügyi és gazdasági kultúra** | **Javasolt óraszám**  **12 óra** |
| **A témakör nevelési-fejlesztési**  **céljai** | 1. A tudatos pénzhasználat – a pénzügyi kultúra fejlesztése. 2. Felelősségérzet a közvetlen környezet és a jövő iránt. | |
| **Fejlesztési ismeretek és tevékenységek** | | | |
| Fejlesztési tevékenyégek   1. A bevételek és kiadások modellezése havi lebontásban. 2. A pénz szerepe az emberek életében – historikus szemléletű tabló készítése. 3. Különböző fizetési módok modellezése. 4. A pénzromláshoz kapcsolódó adatok gyűjtése. 5. A hitel és a visszaadott kölcsön összegének összehasonlítása.   Fejlesztési ismeretek   1. Állami bevételek (adók), állami kiadások (az állami intézmények fenntartása). 2. A jövedelem szerepe a családban (bevételek és kiadások, megtakarítás, hitel, rezsi, zsebpénz). 3. A pénz és formái (érme és bankjegy, virtuális pénz, bankkártya, árfolyam, infláció). 4. Pénzintézetek és tevékenységük (bank, biztosító, hitel, kamat, tőke). 5. Vállalkozói alapismeretek.   Tanulói tevékenység   1. A bevételtípusok megkülönböztetése, példákon keresztül (naplóvezetés). 2. A megtakarítás és hitel – egyszerű gyakorlati példákon keresztül. 3. Családi költségvetés készítése, a rezsiköltségek összehasonlítása a háztartás kiadásainak tükrében (statisztikai adatok gyűjtése,   felhasználása, elemzése, következtetések levonása). | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. A magyar fizetőeszközhöz kötődő bankjegyek és érmék megkülönböztetése játékpénzek felhasználásával. 2. A különböző pénzek átváltása – a legegyszerűbb számítások szintjén. 3. A bankok szerepe az emberek életében – információgyűjtés a hitelről. 4. Vállalkozói formák számbavétele, a vállalkozás működésének összetevői – elemi információk gyűjtése a témában.   Hangsúlyosan fejlesztendő képességek, területek.   * 1. mérlegelő gondolkodás,   2. életvezetési képesség,   3. problémamegoldó gondolkodás. | | |
| **Fogalmak** | Jövedelem, bevétel, kiadás, megtakarítás, rezsi, hitel, zsebpénz, pénz,  bankjegy, érme, pénzromlás, biztosító, bank, bankkártya, hitel, részlet, törlesztés, árfolyam, kamat, tőke, vállalkozás. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Összegzett tanulási eredmények az évfolyam végén** | A tanuló   1. tájékozódik a hivatalos ügyintézés módjaiban, annak illetékes és korszerű formáiban, 2. tud a világháló közösségi portáljain való részvétel lehetőségeiről, 3. ismereteket szerez a jövedelem szerepéről az ember életvezetésének tükrében, 4. fogalmi képet alkot a pénzről, a pénzintézetekről, azok   tevékenységeiről; utóbbiak lehetséges szerepéről az életpálya felépítésének tükrében. |